

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2024

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación
Unidad Responsable: 009 Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Jalisco
Programa Presupuestario: 146 Gestión de Administración de Recursos

Estado: Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador						Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuente de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones de acceso efectivo a los derechos sociales, mediante el impulso de las capacidades de las personas y sus comunidades, reduciendo brechas de desigualdad, con un sentido de colectividad fortalecido que impulsa la movilidad social ascendente y con atención prioritaria para las personas y los grupos cuyos derechos han sido vulnerados de manera histórica y coyuntural en particular por la pandemia por COVID19.	Posición en el Índice de Rezago Social	El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) informa los resultados de las estimaciones 2010 del Índice de Rezago Social (IRS) a nivel estatal, municipal y por localidad con base en el Censo de Población y Vivienda 2010. El IRS resume varias carencias en un solo resultado asignando diferentes valores o ponderadores para cada indicador. La técnica estadística utilizada para determinar los valores es conocida como componentes principales. El IRS tiene la virtud de poder ordenar entidades federativas, municipios y localidades de mayor a menor rezago social en un momento en el tiempo; sin embargo, no permite la comparación de los valores del índice a lo largo del tiempo. Sin embargo, sí es posible comparar en el tiempo la ordenación relativa de las entidades, los municipios y las localidades. El IRS incorpora indicadores de educación, de acceso a servicios de salud, de servicios básicos en la vivienda, de calidad y espacios en la misma, y de activos en el hogar. Es decir, proporciona el resumen de cuatro carencias sociales de la medición de pobreza del CONEVAL: rezago educativo, acceso a los servicios de salud, acceso a los servicios básicos en la vivienda, y la calidad y espacios en la vivienda. Asimismo, el IRS clasifica a estados, municipios y localidades en cinco grados de rezago social: muy alto, alto, medio, bajo y muy bajo. $IRS=R1\beta1+R2\beta2+R3\beta3+R4\beta4+R5\beta5+R6\beta6+R7\beta7+R8\beta8+R9\beta9+R10\beta10+R11\beta11+R12\beta12$ (donde R=Rezago social asociado a cada uno de los doce indicadores que incluye y β =ponderador correspondiente a cada uno de los rezagos sociales según los coeficientes provenientes del análisis de componentes	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2020.	Anual	29.00	Posición	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide	Las y los habitantes del estado de Jalisco asumen su compromiso de corresponsabilidad en el proceso de desarrollo social y acceso efectivo de sus derechos sociales.

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2024

Propósito	Las y los estudiantes del estado de Jalisco, cuentan con un enfoque integral de educación que incrementa la calidad y pertinencia educativa hacia la excelencia de la misma, para formar una ciudadanía responsable que enfrente de manera positiva los desafíos personales y colectivos durante su trayecto de vida.	Porcentaje de eficiencia terminal media superior	Se calcula relacionando los egresados de media superior del ciclo en estudio y el número de estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de 2 ciclos anteriores al ciclo en estudio.	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), 2021.	Anual	83.18	Porcentaje	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide	Las madres y los padres de familia cuentan con el tiempo suficiente para involucrarse de forma integral en el proceso educativo y contribuir al incremento de la calidad y pertinencia educativa.
Componente	B2-Capital humano capacitado para eficiencia del desempeño	Porcentaje de Personal administrativo y docente que participan en la evaluación al desempeño.	(Número de personal administrativo y docente evaluado/total de personal administrativo y docente en plantilla)*100	Formatos de evaluación al desempeño administrativo y docente	Anual	100.00	Porcentaje	Resultados de la evaluación al desempeño administrativo y docente	Existe un instrumento para evaluar el desempeño del personal que mida todos los parámetros profesionales y que esa información sirva a la institución.
Actividad	B2-04-Capacitación para una cultura institucional con perspectiva Igualdad de Género y Protocolo CERO	Total de cursos de capacitación otorgados	(Número de cursos de capacitado (Realizado) / Número de cursos de capacitación (Programado))*100	Plan anual Comité de Ética, Conducta y Prevención de Conflicto de Interés y Plan Anual de Trabajo de la Unidad de Igualdad de Género	Semestral	915.00	Personal	Unidad de Igualdad de Género y Anexo 14 Junta Directiva	Evaluación de la capacitación virtual y constancia de curso emitido por la Plataforma
Actividad	B2-02-Capacitación y actualización del personal docente para fortalecer sus competencias	Total de personal docente capacitado	(Número de personal docente capacitado/ Total de personal docente en estructura educativa)*100	Plan Anual de Capacitación	Trimestral	750.00	Docente	Informes de Juntas Directivas	Existe la suficiencia presupuestal para llevar a cabo el plan anual de capacitación.
Componente	F1-Reportes realizados dentro del Programa Anual de Trabajo en coordinación con la Contraloría del Estado de Jalisco	Porcentaje de reportes de avances en cumplimiento de las metas establecidas en el Programa Anual de Trabajo	(Número de Reportes realizados/Total de reportes del Programa Anual de Trabajo)*100	Indicadores del Programa Anual de Trabajo	Semestral	100.00	Porcentaje	Documentos, carpetas físicas o electrónicas y controles electrónicos o físicos, así como acuse de notificación a la Contraloría del Estado.	El Órgano Interno de Control realiza en tiempo y forma el seguimiento a los indicadores presentados en el PAT.
Actividad	F1-02-Inicio e Informes de Auditoría	Número de auditorías iniciadas e Informes realizados a las unidades administrativas conforme al Plan Anual de Auditoría	Número de observaciones reincentes del ejercicio inmediato anterior/Número de observaciones reincentes del ejercicio actual*100	Registros generados en cada Unidad Administrativa (físico o electrónico)	Bimestral	19.00	Auditoría	Legajos de auditoría	El Órgano Interno de Control debe contar con los legajos de auditoría que incluyan el orden de auditoría, acta de inicio, carta de observaciones (informe), la solventación de observaciones y el cierre de auditoría
Actividad	F1-01-Evaluación y Fortalecimiento al Sistema de Control Interno Institucional	Total de Informes de Evaluación en materia de Control Interno	(Número de informes programados/Número de informes Rendidos)*100	Reportes trimestrales de Control Interno	Trimestral	4.00	Informe	Documentos, carpetas físicas o electrónicas y controles electrónicos o físicos, así como acuse de notificación a la Contraloría del Estado.	El Órgano Interno de Control realiza en tiempo y forma los Informes de Evaluación en materia de Control Interno en el Centro

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2024

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación
Unidad Responsable: 009 Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Jalisco
Programa Presupuestario: 148 Formación Profesional Técnica y Técnica Bachiller

Estado: Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador						Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuente de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones de acceso efectivo a los derechos sociales, mediante el impulso de las capacidades de las personas y sus comunidades, reduciendo brechas de desigualdad, con un sentido de colectividad fortalecido que impulsa la movilidad social ascendente y con atención prioritaria para las personas y los grupos cuyos derechos han sido vulnerados de manera histórica y coyuntural en particular por la pandemia por COVID19.	Posición en el Índice de Rezago Social	El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) informa los resultados de las estimaciones 2010 del Índice de Rezago Social (IRS) a nivel estatal, municipal y por localidad con base en el Censo de Población y Vivienda 2010. El IRS resume varias carencias en un solo resultado asignando diferentes valores o ponderadores para cada indicador. La técnica estadística utilizada para determinar los valores es conocida como componentes principales. El IRS tiene la virtud de poder ordenar entidades federativas, municipios y localidades de mayor a menor rezago social en un momento en el tiempo; sin embargo, no permite la comparación de los valores del índice a lo largo del tiempo. Sin embargo, sí es posible comparar en el tiempo la ordenación relativa de las entidades, los municipios y las localidades. El IRS incorpora indicadores de educación, de acceso a servicios de salud, de servicios básicos en la vivienda, de calidad y espacios en la misma, y de activos en el hogar. Es decir, proporciona el resumen de cuatro carencias sociales de la medición de pobreza del CONEVAL: rezago educativo, acceso a los servicios de salud, acceso a los servicios básicos en la vivienda, y la calidad y espacios en la vivienda. Asimismo, el IRS clasifica a estados, municipios y localidades en cinco grados de rezago social: muy alto, alto, medio, bajo y muy bajo. $IRS=R1\beta_1+ R2\beta_2+ R3\beta_3+ R4\beta_4+ R5\beta_5+ R6\beta_6+ R7\beta_7+ R8\beta_8+ R9\beta_9+ R10\beta_{10}+ R11\beta_{11}+ R12\beta_{12}$ (donde R=Rezago social asociado a cada uno de los doce indicadores que incluye y β =ponderador correspondiente a cada uno de los rezagos sociales según los coeficientes provenientes del análisis de componentes	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2020.	Anual	29.00	Posición	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide	Las y los habitantes del estado de Jalisco asumen su compromiso de corresponsabilidad en el proceso de desarrollo social y acceso efectivo de sus derechos sociales.

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2024

Propósito	Las y los estudiantes del estado de Jalisco, cuentan con un enfoque integral de educación que incrementa la calidad y pertinencia educativa hacia la excelencia de la misma, para formar una ciudadanía responsable que enfrente de manera positiva los desafíos personales y colectivos durante su trayecto de vida.	Porcentaje de eficiencia terminal media superior	Se calcula relacionando los egresados de media superior del ciclo en estudio y el número de estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de 2 ciclos anteriores al ciclo en estudio.	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), 2021.	Anual	83.18	Porcentaje	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide	Las madres y los padres de familia cuentan con el tiempo suficiente para involucrarse de forma integral en el proceso educativo y contribuir al incremento de la calidad y pertinencia educativa.
Componente	I4-Programas de atención temprana aplicados para aumentar el aprovechamiento escolar en los alumnos	Porcentaje de intervenciones de tutorías aplicadas a alumnos	(Número de intervenciones de tutorías realizadas/Número de intervenciones de tutorías programadas)*100	DRIVE Reporte mensual de tutorías	Semestral	100.00	Porcentaje	Sistema de Administración Escolar: https://saeconalep.mx/	La población atendida requiere acompañamiento académico para fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje.
Actividad	I4-03-Participación de alumnos en actividades extracurriculares con un enfoque de inclusión de género, derechos humanos y salud.	Total de actividades extracurriculares	(Número de actividades extracurriculares realizadas / número de actividades curriculares programadas)*100	Concentrado (listado) de actividades extracurriculares agrupadas por rubros (culturales y deportivas).de acuerdo a la población de alumnos participantes.	Trimestral	260.00	Alumno	Anexo 18 Indicadores Educativos de Junta Directiva	Existe un contexto escolar que favorezca la realización de actividades extracurriculares y cocurriculares.
Actividad	I4-01-Participación de alumnos en actividades de Orientación Educativa con un enfoque de inclusión de género, derechos humanos y salud.	Total de actividades en las que participan los alumnos en el Programa de Orientación Educativa	(Número de actividades de Orientación Educativa realizadas / Número de actividades de Orientación Educativa programadas)*100	Concentrado (listado) de actividades de Orientación Educativa por rubros (Socioemocional, Vida Saludable, Sexualidad, entre otros)de acuerdo a la población de alumnos participantes.	Trimestral	460.00	Alumno	Reportes del Sistema de Administración Escolar: https://saeconalep.mx/	La población objetivo requiere atención personalizada en las siguientes áreas: institucional, escolar, vocacional y psicosocial.
Componente	I5-Atención educativa brindada a los alumnos a través del Modelo Académico presencial;, PT-PTB en la empresa y Formación Dual	Tasa de crecimiento de la matrícula	((Número de alumnos en el ciclo escolar t / número de alumnos matriculados en el ciclo escolar t-1) - 1) x 100	Sistema Integral de Cobro: https://sic.conalepjalisco.edu.mx/	Anual	3.85	Porcentaje	Sistema de Administración Escolar.	La población en edad escolar para la prestación del servicio muestra interés por la oferta educativa
Actividad	I5-07-Inscripción de alumnos admitidos	Total de alumnos inscritos a primer ingreso	(Número de alumnos inscritos a primer semestre en el ciclo escolar t /Total de alumnos que presentaron examen de admisión en el ciclo escolar t) x 100	Sistema de Administración Escolar: https://saeconalep.mx/	Semestral	5400.00	Alumno	Sistema de Administración Escolar: https://saeconalep.mx/	Existen condiciones sociales y/o económicas que permiten la aplicación del examen único de admisión.
Actividad	I5-06-Fortalecimiento de la opción educativa de Formación Dual	Total de alumnos inscritos en formación dual	(Número de alumnos inscritos en Formación Dual / Número de alumnos programados en Formación Dual)*100	Sistema de Administración Escolar: https://saeconalep.mx/	Trimestral	350.00	Alumno	Sistema de Administración Escolar: https://saeconalep.mx/	Existe el interés y participación de los diferentes sectores públicos y privados para integrar jóvenes al programa de formación dual.
Actividad	I5-05-Seguimiento y Evaluación al aprovechamiento académico de los alumnos.	Porcentaje de aprobación	(Número de alumnos aprobados en el ciclo escolar t /Total de alumnos matriculados en el ciclo escolar t)*100	Sistema de Administración Escolar: https://saeconalep.mx/	Trimestral	80.00	Porcentaje	Sistema de Administración Escolar: https://saeconalep.mx/	El contexto sociocultural mantiene condiciones adecuadas que favorecen el aprovechamiento académico del alumno.

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2024

Componente	A1-Servicios de Capacitación y Adiestramiento otorgados a usuarios internos y externos	Porcentaje de usuarios atendidos por servicios de capacitación y adiestramiento	(Número de usuarios atendidos / Total de usuarios programados) *100	Sistema Estadístico de Capacitación y Tecnológicos (SECyT) http://aplicaciones.conalep.edu.mx:38181/secytc/	Trimestral	100.00	Porcentaje	Sistema Estadístico de Capacitación y Tecnológicos (SECyT) http://aplicaciones.conalep.edu.mx:38181/secytc/	Las personas morales cumplen con la normativa de capacitación y adiestramiento para su personal y/o las personas físicas tienen interés en adquirir o reforzar sus conocimientos.
Actividad	A1-09-Prestación de servicios tecnológicos	Total de los Servicios Tecnológicos	(Número de servicios realizados / Número de servicios programados)*100	Sistema Estadístico de Capacitación y Tecnológicos (SECyT) http://aplicaciones.conalep.edu.mx:38181/secytc/	Trimestral	817.00	Servicio	Sistema de Información Ejecutiva http://sie.conalep.edu.mx:8080/sieweb/bin/consola.html	Las empresas tienen su propio estándar para certificar la calidad de sus productos según sus procesos de producción.
Actividad	A1-08-Prestación de servicios de evaluación de competencias	Total de evaluaciones de competencias	(Número de evaluaciones realizadas / Número de evaluaciones programadas)*100	Diferentes plataformas de reportes y procesos gestionados.	Trimestral	570.00	Evaluación	Sistema de Información Ejecutiva http://sie.conalep.edu.mx:8080/sieweb/bin/consola.html	Las personas requieren comprobar sus competencias con un documento de validez oficial.
Componente	B1-Vinculación fortalecida con instituciones públicas, privadas y sociales para apoyar a los alumnos y egresados	Porcentaje de convenios de colaboración suscritos	(Número de convenios de colaboración suscritos / número de convenios de colaboración programados *100	Sistema de Información Ejecutiva http://sie.conalep.edu.mx:8080/sieweb/bin/consola.html	Semestral	100.00	Porcentaje	Informes y actas generadas de sesiones de Junta Directiva publicadas en el drive de consulta institucional.	El sector productivo cuenta con las condiciones necesarias para formalizar un Convenio de Colaboración
Actividad	B1-02-Colocación en el mercado laboral de Egresados	Total de egresados colocados en el sector productivo	(Número de egresados colocados en el sector productivo / número de egresados colocados en el sector productivo programados) *100	Sistema de Información Ejecutiva http://sie.conalep.edu.mx:8080/sieweb/bin/consola.html	Trimestral	1890.00	Egresado	Informes y actas generadas de sesiones de Junta Directiva publicadas en el drive de consulta institucional.	Vacantes acordes al perfil de egreso de los alumnos que solicitan un empleo
Actividad	B1-04-Becas indirectas otorgadas por parte del sector productivo	Total de becas otorgadas por parte del sector productivo	(Número de becas otorgadas / Número de becas programadas) *100	Sistema de Información Ejecutiva http://sie.conalep.edu.mx:8080/sieweb/bin/consola.html	Trimestral	249.00	Beca	Informes y actas generadas de sesiones de Junta Directiva publicadas en el drive de consulta institucional.	Que se formalicen convenios con instituciones del sector productivo, público, social y privado.