

# GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

## PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2024

### MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 009 Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Jalisco  
**Programa Presupuestario:** 148 Formación Profesional Técnica y Técnica Bachiller

**Estado:** Borrador

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador						Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuente de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones de acceso efectivo a los derechos sociales, mediante el impulso de las capacidades de las personas y sus comunidades, reduciendo brechas de desigualdad, con un sentido de colectividad fortalecido que impulsa la movilidad social ascendente y con atención prioritaria para las personas y los grupos cuyos derechos han sido vulnerados de manera histórica y coyuntural en particular por la pandemia por COVID19.	Posición en el Índice de Rezago Social	El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) informa los resultados de las estimaciones 2010 del Índice de Rezago Social (IRS) a nivel estatal, municipal y por localidad con base en el Censo de Población y Vivienda 2010. El IRS resume varias carencias en un solo resultado asignando diferentes valores o ponderadores para cada indicador. La técnica estadística utilizada para determinar los valores es conocida como componentes principales. El IRS tiene la virtud de poder ordenar entidades federativas, municipios y localidades de mayor a menor rezago social en un momento en el tiempo; sin embargo, no permite la comparación de los valores del índice a lo largo del tiempo. Sin embargo, sí es posible comparar en el tiempo la ordenación relativa de las entidades, los municipios y las localidades. El IRS incorpora indicadores de educación, de acceso a servicios de salud, de servicios básicos en la vivienda, de calidad y espacios en la misma, y de activos en el hogar. Es decir, proporciona el resumen de cuatro carencias sociales de la medición de pobreza del CONEVAL: rezago educativo, acceso a los servicios de salud, acceso a los servicios básicos en la vivienda, y la calidad y espacios en la vivienda. Asimismo, el IRS clasifica a estados, municipios y localidades en cinco grados de rezago social: muy alto, alto, medio, bajo y muy bajo. $IRS=R1\beta_1+ R2\beta_2+ R3\beta_3+ R4\beta_4+ R5\beta_5+ R6\beta_6+ R7\beta_7+ R8\beta_8+ R9\beta_9+ R10\beta_{10}+ R11\beta_{11}+ R12\beta_{12}$ (donde R=Rezago social asociado a cada uno de los doce indicadores que incluye y $\beta$ =ponderador correspondiente a cada uno de los rezagos sociales según los coeficientes provenientes del análisis de componentes	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2020.	Anual	29.00	Posición	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Las y los habitantes del estado de Jalisco asumen su compromiso de corresponsabilidad en el proceso de desarrollo social y acceso efectivo de sus derechos sociales.

# GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

## PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2024

Propósito	Las y los estudiantes del estado de Jalisco, cuentan con un enfoque integral de educación que incrementa la calidad y pertinencia educativa hacia la excelencia de la misma, para formar una ciudadanía responsable que enfrente de manera positiva los desafíos personales y colectivos durante su trayecto de vida.	Porcentaje de eficiencia terminal en secundaria	Se divide el número total de alumnos egresados de secundaria entre el número total de alumnos de nuevo ingreso al primer grado de secundaria de los dos ciclos escolares anteriores al que se calcula.	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), 2021.	Anual	86.66	Porcentaje	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en <a href="https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide">https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide</a>	Las madres y los padres de familia cuentan con el tiempo suficiente para involucrarse de forma integral en el proceso educativo y contribuir al incremento de la calidad y pertinencia educativa.
Componente	I5-Atención educativa brindada a los alumnos a través del Modelo Académico presencial, PT-PTB en la empresa y Formación Dual	Tasa de crecimiento de la matrícula	$((\text{Número de alumnos en el ciclo escolar } t / \text{número de alumnos matriculados en el ciclo escolar } t-1) - 1) \times 100$	Sistema Integral de Cobro: <a href="https://sic.conalepjalisco.edu.mx/">https://sic.conalepjalisco.edu.mx/</a>	Anual	3.85	Porcentaje	Sistema de Administración Escolar.	La población en edad escolar para la prestación del servicio muestra interés por la oferta educativa
Actividad	I5-07-Inscripción de alumnos admitidos	Total de alumnos inscritos a primer ingreso	$(\text{Número de alumnos inscritos a primer semestre en el ciclo escolar } t / \text{Total de alumnos que presentaron examen de admisión en el ciclo escolar } t) \times 100$	Sistema de Administración Escolar: <a href="https://saeconalep.mx/">https://saeconalep.mx/</a>	Semestral	5400.00	Alumno	Sistema de Administración Escolar: <a href="https://saeconalep.mx/">https://saeconalep.mx/</a>	Existen condiciones sociales y/o económicas que permiten la aplicación del examen único de admisión.
Actividad	I5-06-Fortalecimiento de la opción educativa de Formación Dual	Total de alumnos inscritos en formación dual	$(\text{Número de alumnos inscritos en Formación Dual} / \text{Número de alumnos programados en Formación Dual}) \times 100$	Sistema de Administración Escolar: <a href="https://saeconalep.mx/">https://saeconalep.mx/</a>	Trimestral	350.00	Alumno	Sistema de Administración Escolar: <a href="https://saeconalep.mx/">https://saeconalep.mx/</a>	Existe el interés y participación de los diferentes sectores públicos y privados para integrar jóvenes al programa de formación dual.
Actividad	I5-05-Seguimiento y Evaluación al aprovechamiento académico de los alumnos.	Porcentaje de aprobación	$(\text{Número de alumnos aprobados en el ciclo escolar } t / \text{Total de alumnos matriculados en el ciclo escolar } t) \times 100$	Sistema de Administración Escolar: <a href="https://saeconalep.mx/">https://saeconalep.mx/</a>	Trimestral	80.00	Porcentaje	Sistema de Administración Escolar: <a href="https://saeconalep.mx/">https://saeconalep.mx/</a>	El contexto sociocultural mantiene condiciones adecuadas que favorecen el aprovechamiento académico del alumno.
Componente	I4-Programas de atención temprana aplicados para aumentar el aprovechamiento escolar en los alumnos	Porcentaje de intervenciones de tutorías aplicadas a alumnos	$(\text{Número de intervenciones de tutorías realizadas} / \text{Número de intervenciones de tutorías programadas}) \times 100$	DRIVE Reporte mensual de tutorías	Semestral	100.00	Porcentaje	Sistema de Administración Escolar: <a href="https://saeconalep.mx/">https://saeconalep.mx/</a>	La población atendida requiere acompañamiento académico para fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje.
Actividad	I4-03-Participación de alumnos en actividades extracurriculares con un enfoque de inclusión de género, derechos humanos y salud.	Total de actividades extracurriculares	$(\text{Número de actividades extracurriculares realizadas} / \text{número de actividades curriculares programadas}) \times 100$	Concentrado (listado) de actividades extracurriculares agrupadas por rubros (culturales y deportivas).de acuerdo a la población de alumnos participantes.	Trimestral	260.00	Alumno	Anexo 18 Indicadores Educativos de Junta Directiva	Existe un contexto escolar que favorezca la realización de actividades extracurriculares y cocurriculares.
Actividad	I4-01-Participación de alumnos en actividades de Orientación Educativa con un enfoque de inclusión de género, derechos humanos y salud.	Total de actividades en las que participan los alumnos en el Programa de Orientación Educativa	$(\text{Número de actividades de Orientación Educativa realizadas} / \text{Número de actividades de Orientación Educativa programadas}) \times 100$	Concentrado (listado) de actividades de Orientación Educativa por rubros (Socioemocional, Vida Saludable, Sexualidad, entre otros)de acuerdo a la población de alumnos participantes.	Trimestral	460.00	Alumno	Reportes del Sistema de Administración Escolar: <a href="https://saeconalep.mx/">https://saeconalep.mx/</a>	La población objetivo requiere atención personalizada en las siguientes áreas: institucional, escolar, vocacional y psicosocial.

# GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

## PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2024

Componente	A1-Servicios de Capacitación y Adiestramiento otorgados a usuarios internos y externos	Porcentaje de usuarios atendidos por servicios de capacitación y adiestramiento	(Número de usuarios atendidos / Total de usuarios programados) *100	Sistema Estadístico de Capacitación y Tecnológicos (SECyT) <a href="http://aplicaciones.conalep.edu.mx:38181/secytc/">http://aplicaciones.conalep.edu.mx:38181/secytc/</a>	Trimestral	100.00	Porcentaje	Sistema Estadístico de Capacitación y Tecnológicos (SECyT) <a href="http://aplicaciones.conalep.edu.mx:38181/secytc/">http://aplicaciones.conalep.edu.mx:38181/secytc/</a>	Las personas morales cumplen con la normativa de capacitación y adiestramiento para su personal y/o las personas físicas tienen interés en adquirir o reforzar sus conocimientos.
Actividad	A1-09-Prestación de servicios tecnológicos	Total de los Servicios Tecnológicos	(Número de servicios realizados / Número de servicios programados)*100	Sistema Estadístico de Capacitación y Tecnológicos (SECyT) <a href="http://aplicaciones.conalep.edu.mx:38181/secytc/">http://aplicaciones.conalep.edu.mx:38181/secytc/</a>	Trimestral	817.00	Servicio	Sistema de Información Ejecutiva <a href="http://sie.conalep.edu.mx:8080/sieweb/bin/consola.html">http://sie.conalep.edu.mx:8080/sieweb/bin/consola.html</a>	Las empresas tienen su propio estándar para certificar la calidad de sus productos según sus procesos de producción.
Actividad	A1-08-Prestación de servicios de evaluación de competencias	Total de evaluaciones de competencias	(Número de evaluaciones realizadas / Número de evaluaciones programadas)*100	Diferentes plataformas de reportes y procesos gestionados.	Trimestral	570.00	Evaluación	Sistema de Información Ejecutiva <a href="http://sie.conalep.edu.mx:8080/sieweb/bin/consola.html">http://sie.conalep.edu.mx:8080/sieweb/bin/consola.html</a>	Las personas requieren comprobar sus competencias con un documento de validez oficial.
Componente	B1-Vinculación fortalecida con instituciones públicas, privadas y sociales para apoyar a los alumnos y egresados	Porcentaje de convenios de colaboración suscritos	(Número de convenios de colaboración suscritos / número de convenios de colaboración programados *100	Sistema de Información Ejecutiva <a href="http://sie.conalep.edu.mx:8080/sieweb/bin/consola.html">http://sie.conalep.edu.mx:8080/sieweb/bin/consola.html</a>	Semestral	100.00	Porcentaje	Informes y actas generadas de sesiones de Junta Directiva publicadas en el drive de consulta institucional.	El sector productivo cuenta con las condiciones necesarias para formalizar un Convenio de Colaboración
Actividad	B1-02-Colocación en el mercado laboral de Egresados	Total de egresados colocados en el sector productivo	(Número de egresados colocados en el sector productivo / número de egresados colocados en el sector productivo programados) *100	Sistema de Información Ejecutiva <a href="http://sie.conalep.edu.mx:8080/sieweb/bin/consola.html">http://sie.conalep.edu.mx:8080/sieweb/bin/consola.html</a>	Trimestral	1890.00	Egresado	Informes y actas generadas de sesiones de Junta Directiva publicadas en el drive de consulta institucional.	Vacantes acordes al perfil de egreso de los alumnos que solicitan un empleo
Actividad	B1-04-Becas indirectas otorgadas por parte del sector productivo	Total de becas otorgadas por parte del sector productivo	(Número de becas otorgadas / Número de becas programadas) *100	Sistema de Información Ejecutiva <a href="http://sie.conalep.edu.mx:8080/sieweb/bin/consola.html">http://sie.conalep.edu.mx:8080/sieweb/bin/consola.html</a>	Trimestral	249.00	Beca	Informes y actas generadas de sesiones de Junta Directiva publicadas en el drive de consulta institucional.	Que se formalicen convenios con instituciones del sector productivo, público, social y privado.