

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2024

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación
Unidad Responsable: 014 Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (INEEJAD)
Programa Presupuestario: 152 Abatimiento del rezago educativo de Jóvenes y Adultos

Estado: Cerrada

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador						Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuente de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)		
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones de acceso efectivo a los derechos sociales, mediante el impulso de las capacidades de las personas y sus comunidades, reduciendo brechas de desigualdad, con un sentido de colectividad fortalecido que impulsa la movilidad social ascendente y con atención prioritaria para las personas y los grupos cuyos derechos han sido vulnerados de manera histórica y coyuntural en particular por la pandemia por COVID19.	Posición en el Índice de Rezago Social	El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) informa los resultados de las estimaciones 2010 del Índice de Rezago Social (IRS) a nivel estatal, municipal y por localidad con base en el Censo de Población y Vivienda 2010. El IRS resume varias carencias en un solo resultado asignando diferentes valores o ponderadores para cada indicador. La técnica estadística utilizada para determinar los valores es conocida como componentes principales. El IRS tiene la virtud de poder ordenar entidades federativas, municipios y localidades de mayor a menor rezago social en un momento en el tiempo; sin embargo, no permite la comparación de los valores del índice a lo largo del tiempo. Sin embargo, sí es posible comparar en el tiempo la ordenación relativa de las entidades, los municipios y las localidades. El IRS incorpora indicadores de educación, de acceso a servicios de salud, de servicios básicos en la vivienda, de calidad y espacios en la misma, y de activos en el hogar. Es decir, proporciona el resumen de cuatro carencias sociales de la medición de pobreza del CONEVAL: rezago educativo, acceso a los servicios de salud, acceso a los servicios básicos en la vivienda, y la calidad y espacios en la vivienda. Asimismo, el IRS clasifica a estados, municipios y localidades en cinco grados de rezago social: muy alto, alto, medio, bajo y muy bajo. $IRS=R1\beta1+ R2\beta2+ R3\beta3+ R4\beta4+ R5\beta5+ R6\beta6+ R7\beta7+ R8\beta8+ R9\beta9+ R10\beta10+ R11\beta11+ R12\beta12$ (donde R=Rezago social asociado a cada uno de los doce indicadores que incluye y β =ponderador correspondiente a cada uno de los rezagos sociales según los coeficientes provenientes del análisis de componentes	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2020.	Anual	29.00	Posición	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide	Las y los habitantes del estado de Jalisco asumen su compromiso de corresponsabilidad en el proceso de desarrollo social y acceso efectivo de sus derechos sociales.

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2024

Propósito	Las y los estudiantes del estado de Jalisco, cuentan con un enfoque integral de educación que incrementa la calidad y pertinencia educativa hacia la excelencia de la misma, para formar una ciudadanía responsable que enfrente de manera positiva los desafíos personales y colectivos durante su trayecto de vida.	Porcentaje de la población mayor de 15 años con rezago educativo	El porcentaje se calcula dividiendo el número total de personas de 15 años y más en condiciones de rezago educativo entre el número total de la población estatal de 15 años y más.	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (INEEJAD). Cifras preliminares a diciembre de 2021.	Anual	28.00	Porcentaje	En el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco), para consulta abierta en https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide	Las madres y los padres de familia cuentan con el tiempo suficiente para involucrarse de forma integral en el proceso educativo y contribuir al incremento de la calidad y pertinencia educativa.
Componente	A3-Jóvenes y adultos con estudios concluidos de nivel secundaria	Porcentaje de educandos(as) de 15 años y más que concluyen nivel secundaria	(Población de 15 años y más que concluye secundaria en t (Realizado) / Población de 15 años y más que concluye secundaria en t (Programado))*100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA): http://jal.sasa.inea.gob.mx/INEAGUI/ Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA): http://siga.inea.gob.mx/simulador/Account/Login?ReturnUrl=%2Fsimulador%2F	Trimestral	100.00	Porcentaje	INEA en Números: http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/ Sitio web del INEA: http://www.inea.gob.mx/ineanum	A los usuarios les interesa terminar la secundaria por lo que acuden al instituto para beneficiarse de los diferentes servicios educativos ofrecidos por el INEEJAD. No existen condiciones adversas que impidan la atención presencial de educandos.
Actividad	A3-05-Acreditación de exámenes de nivel secundaria	Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel secundaria	(Número de exámenes acreditados del nivel secundaria en el período t/ Número de exámenes aplicados del nivel secundaria en el período t)*100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA): http://jal.sasa.inea.gob.mx/INEAGUI/ Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA): http://siga.inea.gob.mx/simulador/Account/Login?ReturnUrl=%2Fsimulador%2F	Trimestral	80.00	Porcentaje	Archivos físicos y digitales que se encuentran en la Dirección de Planeación de INEEJAD ubicada en: Guadalupe Zuno No. 2091, Col. Deitz, Guadalajara, Jal.	A los usuarios les interesa terminar la secundaria por lo que acuden al instituto para beneficiarse de los diferentes servicios educativos ofrecidos por el INEEJAD. Los usuarios tienen pleno aprovechamiento de los módulos que les fueron vinculados. No existen condiciones adversas que impidan la presentación de exámenes presenciales
Actividad	A3-02-Entrega de certificados a educandos que concluyen secundaria	Porcentaje de certificados entregados del nivel secundaria	(Número de certificados entregados en el nivel de secundaria en el período t / Número de educandos que concluyen nivel secundaria en el período t)*100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA): http://jal.sasa.inea.gob.mx/INEAGUI/ Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA): http://siga.inea.gob.mx/simulador/Account/Login?ReturnUrl=%2Fsimulador%2F	Trimestral	100.00	Porcentaje	Archivos físicos y digitales que se encuentran en la Dirección de Planeación de INEEJAD ubicada en: Guadalupe Zuno No. 2091, Col. Deitz, Guadalajara, Jal.	Los usuarios entregan la documentación completa para la emisión de certificados y los recogen en tiempo. No existen condiciones adversas que impidan la atención presencial.
Componente	A1-Alfabetización concluida de jóvenes y adultos.	Porcentaje de educandos/as de 15 años y más que concluyen nivel inicial	(Educandos(as) que concluyen nivel inicial en el período t/Meta programada de educandos(as) que concluyen nivel inicial en el período t)*100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA): http://jal.sasa.inea.gob.mx/INEAGUI/ INEA NUMEROS: http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	Trimestral	100.00	Porcentaje	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo. Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, sitio web http://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo-jalisco	Personas analfabetas de 15 años o más se interesan en aprender a leer y a escribir por lo que acuden al instituto. No existen situaciones adversas que impidan la atención presencial.
Actividad	A1-06-Atención de jóvenes y adultos en el nivel inicial	Porcentaje de personas atendidas en el nivel inicial con módulo vinculado	(Población de 15 años o más que es atendida en el nivel inicial (Realizado) / Población de 15 años o más que es atendida en el nivel inicial (Programado))*100	Sistema Automatizado de Seguimiento en Acreditación (SASA) e INEA NUMEROS: http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/	Trimestral	90.00	Porcentaje	INEA Números, sitio web del INEA, http://www.inea.gob.mx/ineanum	Personas analfabetas de 15 años o más acuden a los servicios de alfabetización que ofrece el INEEJAD.

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2024

Actividad	A1-03-Acreditación de exámenes de nivel inicial	Porcentaje de exámenes acreditados del nivel inicial	(Número de exámenes del nivel inicial acreditados en el período / Número de exámenes del nivel inicial aplicados en el período t)*100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA): http://jal.sasa.inea.gob.mx/INEAGUI/	Trimestral	80.00	Porcentaje	Archivos físicos y digitales que se encuentran en la Dirección de Planeación de INEEJAD ubicada en: Guadalupe Zuno No. 2091, Col. Deitz, Guadalajara, Jal.	Las personas analfabetas se preparan, presentan sus exámenes y acreditan, tienen pleno aprovechamiento de los módulos que les fueron vinculados. No existen situaciones adversas que impidan a las personas presentar exámenes presencialmente.
Componente	A2-Jóvenes y adultos con estudios concluidos de nivel primaria	Porcentaje de educandos/as de 15 años y más que concluyen nivel primaria	(Educandos(as) que concluyen nivel primaria en el período t/Meta de Educandos(as) que concluyen nivel primaria en el período t)*100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA): http://jal.sasa.inea.gob.mx/INEAGUI/ Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA): http://siga.inea.gob.mx/simulador/Account/Login?ReturnUrl=%2Fsimulador%2F INEA NÚMEROS: http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	Trimestral	100.00	Porcentaje	INEA NÚMEROS: http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/ Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA): http://jal.sasa.inea.gob.mx/INEAGUI/ Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA): http://siga.inea.gob.mx/simulador/Account/Login?ReturnUrl=%2Fsimulador%2F	A los usuarios les interesa terminar la primaria por lo que acuden al instituto para beneficiarse de los diferentes servicios educativos ofrecidos por el INEEJAD. No existen condiciones adversas que impidan la atención presencial de educandos.
Actividad	A2-01-Entrega de certificados a educandos que concluyen primaria	Porcentaje de certificados entregados del nivel primaria	(Número de certificados entregados en el nivel de primaria en el periodo t / Número de educandos que concluyen nivel primaria en el periodo t)*100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA): http://jal.sasa.inea.gob.mx/INEAGUI/ Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA): http://siga.inea.gob.mx/simulador/Account/Login?ReturnUrl=%2Fsimulador%2F	Trimestral	100.00	Porcentaje	Archivos físicos y digitales que se encuentran en la Dirección de Planeación de INEEJAD ubicada en: Guadalupe Zuno No. 2091, Col. Deitz, Guadalajara, Jal.	A los usuarios les interesa terminar la primaria por lo que acuden al instituto para beneficiarse de los diferentes servicios educativos ofrecidos por el INEEJAD. Los usuarios entregan la documentación completa para la emisión de certificados y la recogen en tiempo. No existen condiciones adversas que impidan la atención presencial.
Actividad	A2-04-Acreditación de exámenes de nivel primaria	Porcentaje de exámenes acreditados del nivel primaria	(Número de exámenes del nivel primaria acreditados en el período t / Número de exámenes aplicados del nivel primaria en el período t)*100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA): http://jal.sasa.inea.gob.mx/INEAGUI/ Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA): http://siga.inea.gob.mx/simulador/Account/Login?ReturnUrl=%2Fsimulador%2F	Trimestral	80.00	Porcentaje	Archivos físicos y digitales que se encuentran en la Dirección de Planeación de INEEJAD ubicada en: Guadalupe Zuno No. 2091, Col. Deitz, Guadalajara, Jal.	A los usuarios les interesa terminar la primaria por lo que acuden al instituto para beneficiarse de los diferentes servicios educativos ofrecidos por el INEEJAD. No existen condiciones adversas para la presentación de exámenes presencialmente.