

Ficha de evidencias

#	Pregunta	Respuesta
1	<p>¿En qué medida se atendió la recomendación con la actividad realizada?</p> <p><i>Criterios</i> Se deberá especificar cuál fue la aportación de la actividad para lograr atender la recomendación del evaluador, si fue la única actividad ligada al compromiso o se enfocó en un solo aspecto de éste.</p> <p>Se expresará la pertinencia de los plazos definidos para la conclusión de la actividad, así como la disponibilidad de recursos para atender la recomendación.</p>	<p>Se cargó la información a la plataforma de la SEGR en tiempo y forma, así como se han reportado los informes con prontitud del MIDE.</p>
2	<p>¿En qué medida se lograron los resultados esperados con la conclusión de la actividad?</p> <p><i>Criterios</i> Deberán enunciarse los resultados inmediatos obtenidos, si estos fueron los esperados y si fueron congruentes con la actividad.</p>	<p>Como resultado tenemos una mayor congruencia en las matrices de los diferentes portales y/o plataformas, pero al ser medidos en diferentes lapsos de tiempo puede haber pequeñas discrepancias.</p>
3	<p>¿La actividad realizada arrojó un documento probatorio y este coincide con el establecido como medio de verificación?</p> <p><i>Criterios</i> Se deberá indicar de qué manera se comprobó la finalización de la actividad. Si existe un documento probatorio, así como las características del documento. La pertinencia y suficiencia del medio de verificación para respaldar la actividad y atender el compromiso planteado. En caso de que no se cuente con documento probatorio se deberá justificar su inexistencia.</p>	<p>La plataforma arroja una ficha técnica aprobada por cada indicador. En el caso del MIDE, se nos confirma de recibida la información.</p>
4	<p>¿De qué manera influyó la realización de la actividad en la mejora de la gestión del programa?</p> <p><i>Criterios</i> Deberá indicarse en qué aspecto del programa se generó un cambio positivo derivado de la actividad, así como describir en qué consistió dicho cambio.</p>	<p>Nos permite comparar los resultados obtenidos, lo que nos permite una evaluación con mayor precisión de los resultados y puede tomar acción para mejorar.</p>
5	<p>¿Cómo se utilizará la evidencia para no repetir fallas en la gestión del programa o de otros programas?</p> <p><i>Criterios</i> Se deberá detallar de qué manera se utilizará la información obtenida mediante el proceso de retroalimentación (evaluación-compromiso de mejora para no repetir fallas en el programa o en otros programas).</p>	<p>Con la información obtenida se pretende mejorar el proceso para evitar errores o procesos que entorpezcan la actividad. Como principal mejora delimitar o establecer el tiempo de captura o reporte de información para evitar discrepancia en los datos.</p>

Indicadores

Search...

Filtros Agrupar por Favoritos

1-19 / 19

[Fin_152_1479] Posición en el Índice de Rezago Social Aprobado

Tipo: Fin
 © MIR: 04_014_152 Abatimiento del rezago educativo de Jóvenes y Adultos

4

[Fin_153_1479] Posición en el Índice de Rezago Social Aprobado

Tipo: Fin
 © MIR: 04_014_153 Operación para la Educación de Jóvenes y Adultos

4

[Propósito_152_1090] Porcentaje de la población mayor de 15 años con rezago educativo Aprobado

Tipo: Propósito
 © MIR: 04_014_152 Abatimiento del rezago educativo de Jóvenes y Adultos

4

[Propósito_153_1090] Porcentaje de la población mayor de 15 años con rezago educativo Aprobado

Tipo: Propósito
 © MIR: 04_014_153 Operación para la Educación de Jóvenes y Adultos

4

[152_A1_1] Porcentaje de educandos/as de 15 años y más que concluyen nivel inicial Aprobado

Tipo: Componente
 © MIR: 04_014_152 Abatimiento del rezago educativo de Jóvenes y Adultos

4

[153_A1_1] Porcentaje de reportes de avances en cumplimiento de las metas establecidas en el Programa Anual de Trabajo Aprobado

Tipo: Componente
 © MIR: 04_014_153 Operación para la Educación de Jóvenes y Adultos

4

[152_A1-03_1] Porcentaje de exámenes acreditados del nivel inicial Aprobado

Tipo: Actividad
 © MIR: 04_014_152 Abatimiento del rezago educativo de Jóvenes y Adultos

4

[152_A1-06_1] Porcentaje de personas atendidas en el nivel inicial con módulo vinculado Aprobado

Tipo: Actividad
 © MIR: 04_014_152 Abatimiento del rezago educativo de Jóvenes y Adultos

4

[153_A1-03_1] Porcentaje de auditorias realizadas Aprobado

Tipo: Actividad
 © MIR: 04_014_153 Operación para la Educación de Jóvenes y Adultos

4

[153_A1-04_1] Porcentaje de Informes de Evaluación en materia de Control Interno Aprobado

Tipo: Actividad
 © MIR: 04_014_153 Operación para la Educación de Jóvenes y Adultos

4

[152_A2_1] Porcentaje de educandos/as de 15 años y más que concluyen nivel primaria Aprobado

Tipo: Componente
 © MIR: 04_014_152 Abatimiento del rezago educativo de Jóvenes y Adultos

4

[153_A2_1] Porcentaje de solicitudes de insumos atendidas Aprobado

Tipo: Componente
 © MIR: 04_014_153 Operación para la Educación de Jóvenes y Adultos

4

[152_A2-01_1] Porcentaje de certificados entregados del nivel primaria Aprobado

Tipo: Actividad
 © MIR: 04_014_152 Abatimiento del rezago educativo de Jóvenes y Adultos

4

[152_A2-04_1] Porcentaje de exámenes acreditados del nivel primaria Aprobado

Tipo: Actividad
 © MIR: 04_014_152 Abatimiento del rezago educativo de Jóvenes y Adultos

4

[153_A2-01_1] Porcentaje de insumos a las áreas administrativas, coordinaciones de zona, plazas comunitarias, círculos de estudio y puntos de encuentro Aprobado

Tipo: Actividad
 © MIR: 04_014_153 Operación para la Educación de Jóvenes y Adultos

4

[153_A2-02_1] Porcentaje de solicitudes de mantenimiento realizadas Aprobado

Tipo: Actividad
 © MIR: 04_014_153 Operación para la Educación de Jóvenes y Adultos

4

[152_A3_1] Porcentaje de educandos(as) de 15 años y más que concluyen nivel secundaria Aprobado

Tipo: Componente
 © MIR: 04_014_152 Abatimiento del rezago educativo de Jóvenes y Adultos

4

[152_A3-02_1] Porcentaje de certificados entregados del nivel secundaria Aprobado

Tipo: Actividad
 © MIR: 04_014_152 Abatimiento del rezago educativo de Jóvenes y Adultos

4

[152_A3-05_1] Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel secundaria Aprobado

Tipo: Actividad
 © MIR: 04_014_152 Abatimiento del rezago educativo de Jóvenes y Adultos

4

Para: ☉ Juan Jose Gallegos Rodriguez

CC: ☉ Miguel Angel Lopez Torres

Mié 02/04/2025 9:23

El remitente del mensaje solicitó una confirmación de lectura

Enviar recibo

Estimado Juan José:

Buenos días, le agradezco la información y procedemos a su actualización en la plataforma del MIDE.

Por otro lado, aprovecho el medio para solicitarle el avance de las metas del primer trimestre de los Indicadores de los PP 152 y 153, con el objetivo de actualizar las mismas en la plataforma del Sistema de Formulación y Seguimiento de los Programas Presupuestarios.

Reciba un cordial saludo.



MARIA DE LOURDES DOMINGUEZ RAMIREZ / ANALISTA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

3330307500 Ext. 54666 | lourdes.dominguez@jalisco.gob.mx

Av. Central Guillermo González Camarena No. 615 Residencial Poniente. Zapopan, Jalisco

"La información de este correo, así como la contenida en los documentos que se adjuntan, pueden ser objeto de solicitudes de acceso a la Información"



El contenido de este correo electrónico es información pública y susceptible de una solicitud de información. Ahorra energía y papel, si no es necesario no imprimas este correo.