

INFORMACIÓN SOBRE LA INTERVENCIÓN PÚBLICA

Becas de educación superior manutención

Descripción

Se otorga un apoyo económico mensual a estudiantes de educación superior en situación económica difícil que les permite iniciar, permanecer y concluir sus estudios.

Objetivo general del programa

Coadyuvar a disminuir los índices de deserción y reprobación escolar y aumentar la eficiencia terminal en escuelas oficiales de educación superior del Estado.
[Más información de esta Intervención](#)

INFORMACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN

Evaluación de desempeño 2017-2018

Síntesis de la evaluación

A pesar de estas fortalezas, su principal debilidad es la ausencia de Reglas de Operación Estatales que planteen un problema público específico para la población que atiende: los estudiantes de nivel superior. Evidentemente, las causas de la deserción escolar son muy distintas en el nivel superior si se comparan con cualquiera otro de los niveles educativos porque se trata de una población que está al comienzo de su edad adulta. Adicionalmente, el programa focaliza su intervención a partir de una lógica presupuestal: si los recursos son limitados se aplican criterios de priorización, que diferencian a la población objetivo en varias poblaciones. Todo ello genera que no haya claridad en la fundamentación del programa, en el tipo de metas y resultados que se esperan y en el diseño de una matriz de indicadores consistente con impactos diferenciados a partir de los distintos tipos de beneficiarios.
[Más información de esta Evaluación](#)

Objetivo general de la evaluación

Determinar la pertinencia de la lógica e instrumentos de intervención del programa denominado "Becas de Educación Superior Manutención", para atender el problema público identificado.

Documentos de descarga

Terminos Referencia .

Informe .

AGENDA DE MEJORA

PAE2017-E01-AM01

Inicio de la evaluación

06-septiembre-2017

Estatus de la Agenda

Unidad Interna de Evaluación

Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología

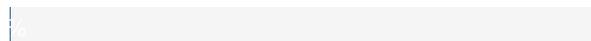
Coordinación General Sicyt

Lic. Carlos Armando Velázquez Santillanes

33 1543 2800

carlos.velazquez@jalisco.gob.mx

Promedio del Avance



2017

Compromiso #1

Genera un mayor índice de transparencia y de rendición de cuentas del presupuesto estatal designado al Programa y establecer reglas estatales para su operación

| Tipo Mejora | Recomendación | Evidencia |
|--|---|---------------|
| Modificar la coordinación o la interacción con otros programas | Dado que el Programa tiene una composición mixta en los recursos financieros y humanos que soportan la intervención, se recomienda que tenga Lineamientos de Operación para el Estado de Jalisco. | Sin Evidencia |

| # | Actividades | Responsable | Avance |
|---|---|------------------|--------|
| 1 | Realización de Lineamientos establecidos en la plataforma estatal y publicados en ella, | Coordinación del | 0% |

mismos que registrarán, además de las Reglas de Operación Federales, la selección y operación del Programa de Becas Manutención

Programa de Becas Manutención

Compromiso #2

Que el programa sea difundido y que se incluya directamente a las personas ya identificadas como vulnerables por las instituciones especializadas en estos grupos, para que tengan acceso a este beneficio,

| Tipo Mejora | Recomendación | Evidencia |
|---|---|---------------|
| Mejorar actividades, procesos o forma de operación de la intervención | Promover alianzas estratégicas con instituciones tales como los institutos de la Mujer, la Juventud o el de Migrantes. También debe existir coordinación con la delegación estatal del Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia (PNPSVyD). | Sin Evidencia |

| # | Actividades | Responsable | Avance |
|---|--|--|--------|
| 1 | Invitación a las direcciones de las instituciones mencionadas al la sesión de comité en la que se aprueba la convocatoria para el ciclo y en la que se propondrá un punto de acuerdo en el que se colabora con ellas para la difusión y la identificación y participación de las personas que están identificadas por ellos como pertenecientes de grupos vulnerables. | Coordinación del Programa de Becas Manutención | 0% |

Compromiso #3

Solicitar a las Instituciones Publicas de Educación Superior informes para poder realizar diagnósticos, ya que son el primer contacto con los estudiantes de educación superior

| Tipo Mejora | Recomendación | Evidencia |
|---|--|---------------|
| Mejorar actividades, procesos o forma de operación de la intervención | Incluir la participación de las IPES en la implementación y seguimiento del programa, dado que poseen el capital humano para la elaboración de diagnósticos e informes más precisos. | Sin Evidencia |

| # | Actividades | Responsable | Avance |
|---|---|---|--------|
| 1 | petición de un informe semestral en el que se identifiquen distintas preguntas que nos permitan dar seguimiento a los alumnos beneficiarios actuales y pasados. Además de el desempeño por parte de la administración del programa. | Coordinación del Programa de Becas Manutención e IPES | 0% |

Compromiso #4

Mejora en el desempeño de los responsables de becas que se traduce en beneficio de los estudiantes y el desempeño del programa.

| Tipo Mejora | Recomendación | Evidencia |
|---|--|---------------|
| Mejorar actividades, procesos o forma de operación de la intervención | Impulsar una estrategia de capacitación y profesionalización de los operadores de las becas en las IPES. | Sin Evidencia |

| # | Actividades | Responsable | Avance |
|---|--|---|--------|
| 1 | Reunión de Capacitación Semestral en el que se les brinda información específica de los procesos que como responsables de becas deben de cumplimentar, mediante manual visual. | Coordinación del Programa de Becas Manutención e IPES | 0% |